

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮДИНА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВИЧА»
(МАОУ «СОШ № 21»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
(Протокол от 12 апреля 2021 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
(Протокол от 12 апреля 2021 г. № 2)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» (МАОУ «СОШ № 21»)
Руководитель	Кульшина Наталья Викторовна
Адрес организации	164500, Архангельская область, город Северодвинск, улица Серго Орджоникидзе, дом 15
Телефон, факс	8(8184) 530535, факс 8(8184) 531813
Адрес электронной почты	school21edu@mail.ru
Учредитель	муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Дата создания	02 сентября 1968 года
Лицензия	№ 6590 от 24 января 2020 г. Серия 29 ЛО1 № 0001655
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3944 от 30 января 2020 г. Серия 29 АО1 № 0000960

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 21» (далее – Школа) является реализация:

– основных образовательных программ начального общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, адаптированной образовательной программы);

– основных образовательных программ основного общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, адаптированной образовательной программы);

– основных образовательных программ среднего общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, адаптированной образовательной программы);

– дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

– осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Школы	Директор Школы имеет право:

	<p>1) без доверенности действовать от имени Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять интересы Школы и совершать сделки от имени Школы; – представлять годовую бухгалтерскую отчетность Школы; – утверждать штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности Школы; – утверждать регламентирующие деятельность внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; <p>2) передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия.</p> <p>Директор Школы обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы, принятых в рамках компетенции Учредителя; – соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, муниципальных правовых актов муниципального образования «Северодвинск», настоящего Устава, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов Школы и трудового договора. <p>К компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя или иных органов Школы.</p> <p>Директор Школы несет ответственность в размере убытков, причиненных в результате совершения крупной сделки с нарушением законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.</p> <p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.</p>
<p>Наблюдательный совет Школы</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; 2) предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств; 3) предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; 4) предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; 8) предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

	<p>Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения Директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников Школы	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора; – принятие Положения о системе оплаты труда в Школе; – обсуждение и принятие программы развития Школы; – делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора; – избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов; – выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; — решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.
Педагогический совет Школы	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; – обсуждение годового плана работы Школы; – обсуждение и принятие образовательной программы Школы; – принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения; – принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения; – принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания. <p>При Педагогическом совете Школы могут создаваться Методический совет, творческие, рабочие группы, осуществляющие работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется локальными актами Школы.</p>
Совет родителей класса	<p>К компетенции Совета родителей класса относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации

	<p>деятельности класса, а также Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; – участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися класса.
Совет родителей Школы	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; – защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; – участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе. <p>Директор Школы принимает решения с учетом мнения Совета родителей Школы в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере образования.</p>
Совет обучающихся Школы	<p>К компетенции Совета обучающихся Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; – защита интересов обучающихся в образовательном процессе; – изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни; – организация общешкольных коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий; – координация деятельности активистов классов, оказание помощи в планировании их работы; – организация взаимодействия классных коллективов.
Управляющий Совет	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Школы; – заслушивание публичного доклада; – заслушивание отчетов Директора Школы и его заместителей по вопросам деятельности Школы; – определение основных направлений (программы) развития Школы; – защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; – содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; – общественный контроль рационального использования выделяемых Школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Школы и привлеченных средств внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Школы; – контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и постоянно действуют школьные методические объединения (далее – ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей общественно-научного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей творческой направленности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, SkySmart и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	<ul style="list-style-type: none">• в первом полугодии в сентябре, октябре – по 35 минут каждый• ноябре-декабре – по 35 минут• январь – май – по 40 минут	<ul style="list-style-type: none">• сентябрь, октябрь – по 3 урока в день• ноябрь-декабрь – по 4 урока в день• январь – май - по 4 урока в день	33

2 – 11 классы	1	45 минут	5 дней в неделю	34
------------------	---	----------	-----------------	----

Начало учебных занятий: – для 1 – 6 классов начало занятий в 08.15
– для 7-11 классов начало занятий в 09.15

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Северодвинска в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Северодвинску о дате начала образовательного процесса
2. Разработала график разведения потоков обучающихся при входе в Школу
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников
4. Закрепила отдельные кабинеты за каждым классом
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили по официальным родительским группам в КОНТАКТЕ
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	362
Основная образовательная программа основного общего образования	380
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 804 обучающихся.

Профили обучения

В Школе реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением отдельных предметов: физики, математики, русского языка, экономики

Класс, профиль	Предметы	Количество часов элективных курсов
10 класс, универсальный	«Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык»,	22,5 часа
11 класс, универсальный	«Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Экономика»	15 часов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья на 30 декабря 2020 года:

- работают 2 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья - 2Г класс для детей с нарушением слуха (10 человек), 6Г (11 человек) класс для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 10 детей-инвалидов (2 человека – слабослышащих, 4 человека – с нарушениями ОДА, 4 человека - с другими заболеваниями).
- Обучаются на дому – 4 человека.

Внеурочная деятельность

В соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Направления	Структура	Формы обучения
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс ВД «Корректирующая гимнастика»	секция
	Курс ВД «Школьный спортивный клуб «Триумф»	спортивный клуб
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс ВД «Арктиковедение»	кружок
	Курс ВД «Я - путешественник»	кружок
	Курс ВД «Программа по правовому просвещению обучающихся 1-11 классов»	курс классных часов
	Курс ВД «Юнармейский отряд «Тайфун»	военно-патриотическое объединение
	Курс ВД «Военно-патриотический клуб «Тайфун»	военно-патриотический клуб
	Курсы ВД «Программа по правовому просвещению обучающихся 1-11 классов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Программа обучения ПДД»	курс классных часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс ВД «Эврика» (развитие одаренности)	кружок
	Курс ВД «Занимательный русский язык»	кружок
	Курс ВД «Чтение с увлечением»	кружок
	Курс ВД «Математика с увлечением»	кружок
	Курс ВД «Финансовая	кружок

	грамотность»	
	Курс ВД «Программирование и другие вопросы ОГЭ» / Курс ВД «Повторим биологию»	кружок
	Курс ВД «Трудные вопросы географии» (2 группы)	кружок
	Курс ВД «Английский без проблем» / Курс ВД «Механика. Решение задач»	кружок
	Курс ВД «Решение нестандартных задач по информатике»	кружок
<i>Социальное</i>	Курс ВД «Программа обучения ПДД»	социальная практика
	Курс ВД «Газетное дело»	творческое объединение
	Курс ВД «Ты выбираешь профессию»	факультатив
	Курс ВД «Волонтерский отряд «Светлячки»	волонтерский отряд
<i>Общекультурное</i>	Курс ВД «Мольберт»	художественная студия
	Курс ВД «Мастерилка»	кружок
	Курс ВД «Пластинка»	кружок
	Курс ВД «Волшебная кисть»	кружок
	Курс ВД «Умелые ручки»	кружок
	Курс ВД «Рукоделие»	кружок

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2020 году во всех классах реализуются программы в соответствии с ФГОС:

Уровень обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Название программы	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
Цель программы	социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего	развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и	воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и

	ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	культурных традициях многонационального народа России.	культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.
--	---	--	--

Вся воспитательная работа школы направлена на

- формирование нравственной культуры;
- формирование социальной культуры;
- формирование семейной культуры.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Блок 1. «Я - гражданин России»</i>	<i>Блок 1. «Я и мое Отечество»</i>	<i>Блок 1. «Я и мое Отечество»</i>
2	Правовое воспитание и культура безопасности		<i>Блок 2. «Я – гражданин России»</i>	<i>Блок 2. «Я - гражданин России»</i>
3	Нравственное и духовное воспитание	<i>Блок 2. «Азбука нравственности»</i>		
4	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Блок 3. «Трудовой десант»</i>	<i>Блок 3. «Трудовой десант»</i>	<i>Блок 3. «Трудовой десант»</i>
5	Интеллектуальное воспитание			
6	Здоровьесберегающее воспитание	<i>Блок 4. «Здоровый образ жизни»</i>	<i>Блок 4. «Здоровый образ жизни»</i>	<i>Блок 4. «Здоровый образ жизни»</i>
7	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<i>Блок 5. «Общество и я»</i>	<i>Блок 5. «Общество и я»</i>	<i>Блок 5. «Общество и Я»</i>
8	Формирование коммуникативной культуры			
9	Экологическое воспитание	<i>Блок 6. «Я – житель планеты Земля»</i>	<i>Блок 6. «Я – житель планеты Земля»</i>	<i>Блок 6. «Я - житель планеты Земля»</i>
10	Культуротворческое и эстетическое воспитание			
11	Воспитание	<i>Блок 7. «Семь - Я»</i>	<i>Блок 7. «Семь-Я»</i>	<i>Блок 7. «Семь -</i>

Задачи определены по направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- организация работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- развитие ученического самоуправления;
- правовое воспитание обучающихся,
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- взаимодействие с семьей и другими социальными институтами;
- подготовка обучающихся к жизни, профессиональное самоопределение.

Данные направления отражены в планах воспитательной работы классных руководителей.

Воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, привитию обучающимся социально – значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция) способствуют такие формы работы, как открытие всех общешкольных мероприятий Гимном РФ, исполнение гимна школы, беседы, встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, уроки успеха, экспозиции в школьном музее, поздравление жителей микрорайона с государственными праздниками, сборы макулатуры, благотворительные акции, спортивные соревнования, конкурсные и игровые программы, дискуссии и другие.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с советом ветеранов стройки, проводятся совместные мероприятия, ветераны являются активными участниками многих школьных дел. Совет ветеранов стройки, администрация школы являются учредителями премии имени Героя Советского Союза А.Д. Юдина. В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции многие воспитательные мероприятия в 2019-2020 учебном году прошли в онлайн-формате. Премия имени Героя Советского Союза А.Д. Юдина не присуждалась.

Необходимость сохранения истории родной школы – важная задача для учителей, обучающихся, родителей, выпускников школы. С 2006 года работает музей истории школы (руководитель музея – Гаревских А.А.). Музей истории школы имеет большой потенциал патриотического воспитания школьников. Школьный музей - помогает сохранить, не утратить связь времен и поколений, привить любовь к родному краю.

Основной целью работы школьного музея является расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся, содействие развитию коммуникативных компетенций. Навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В своей работе педагоги школы много внимания уделяют вопросам воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, что включает в себя проведение декады правовых знаний, классных часов, тематических бесед, встреч. В школе реализуется региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»,

Цель программы: формирование правовой культуры обучающихся, привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в современном мире. Формы проведения мероприятий по правовой тематике разнообразны: беседы, презентации, дискуссии, встречи с представителями субъектов взаимодействия.

В 8-11 классах реализуется программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма, противостоять распространению идеологии, изучение сущности его. Формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Вопросы противодействию терроризма, неприятия его идеологии и привитие обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей рассматриваются в рамках изучения курсов учебных предметов: ОБЖ, ОРКСЭ, обществознания, истории.

С обучающимися проводятся инструктажи. Классными руководителями проводится мониторинг (наблюдение за обучающимися на предмет вовлечения их в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности, мониторинг страничек обучающихся в социальных сетях).

Педагоги школы участвуют в ВКС по проблемам, где затрагиваются вопросы урегулирования межличностных отношений.

В школе активную деятельность ведет школьная служба примирения (руководитель – Казнина Л.Ю.), в рамках которой разбираются не только конфликты, но и проводятся «круги сообщества».

В 2019-2020 учебном году проведено в рамках ШСП 35 медиаций, закончились примирением конфликтующих сторон - 34.

В течение учебного года в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки на экологические и исторические тематики, а также о писателях - юбилярах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 805 обучающихся выявили, что естественнонаучное направление выбрало 4 % обучающихся, туристско-краеведческое – 10%, техническое – 8%, художественное – 32%, физкультурно-спортивное – 46%

Во второй половине 2019/2020 учебного года велись дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

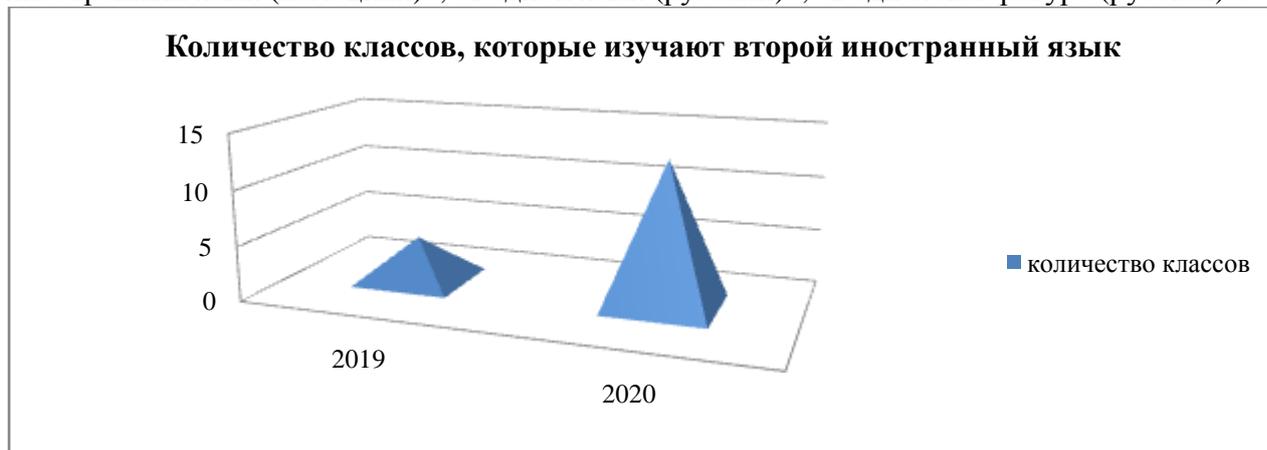
Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	813	791	804
	– начальная школа	329	329	362
	– основная школа	408	400	380
	– средняя школа	76	62	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	–	–
	– начальная школа	1	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	4	–
	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	3	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в Школе приблизительно стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 43 человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	66	72,6	12	13,0	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	49	66,3	8	11,6	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	40	62,5	6	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	226	226	100	155	67,1	26	11,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,6 процента (в 2019 был 53,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2019 – 6,8%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	38	43,0	5	5,5	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	34	42,3	2	5,6	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	30	44,1	6	7,1	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	35	45,1	3	4,0	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	32	45,1	0	1,2	0	0	0	0	0	0
Итого	400	400	100	169	42,1	16	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6 процента (в 2019 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процент (в 2019 – 2,7%).

В 2020 году учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Осенью 2020 года для учеников 5–9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во				
10	30	30	100	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	4	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	14	22,3	4	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Архангельской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 11 классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Больше 50% учеников писали ЕГЭ, 91% сдавали русский язык, 59% сдавали математику (профильный уровень), 37,5% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 6,3% - историю, 37,5% – физику, 21,9% – литературу, 6,3% – английский язык, 3,1% - географию и 18,8% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	2	1	77
Математика (профильный уровень)	19	0	1	56
Обществознание	12	0	1	58
История	2	0	0	58
Информатика и ИКТ	6	0	1	70,5
Физика	12	0	0	52
Английский язык	2	0	0	50
Литература	7	0	1	67
География	1	0	0	51
Итого:	38	2	5	59,9

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	81	30	6	44	43	26	11	6	0
2019	82	30	7	44	44	21	13	4	3
2020	78	30	6	41	32	22	8	1	1

В 2020 году большинство выпускников 9 классов продолжили обучение в Школе, это связано с тем, что в школе углубленное изучение отдельных предметов соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы в 2020 году выросло по сравнению с количеством выпускников 11 класса 2019 года (48%).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием, необходимым для обучения. Также обеспечили работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Удовлетворенность родителей работой образовательной организации представлена на диаграмме:



На диаграмме видно, что на 10 вопросов анкеты полученный результат более 3 что, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой школы. 5 вопросов находятся в пределах от 2 до 3 , что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности родителей (данные вопросы касались загруженности детей домашними заданиями, отношением в классе).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 57 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек на соответствие занимаемой должности, 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7213 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13374 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13374	-
2	Педагогическая	150	54
3	Художественная	3984	1850
4	Общественно-политическая, литературоведение	1097	156
5	Естественно-научная	1490	370
6	Техническая, сельскохозяйственная	159	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствие финансирования затрудняет закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 36 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек с кухней;

- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тиром);
- тренажерный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Параметры спортивного зала: площадь – 271,8 кв.м (23,6*11,5); высота зала 7 м, естественное освещение, покрытие деревянное, оконные блоки пластиковые (заменены в 2012 году); две раздевалки (21,2 кв.м), 2 туалета (2,4 кв.м), 1 тренерская (14.1 кв.м), инвентарная (6 кв.м). Параметры тренажерного зала – 53,3 кв.м. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест.

Для занятий узких специалистов оборудованы следующие кабинеты: 2 кабинета педагогов-психологов (один кабинет оборудован элементами сенсорной комнаты), кабинет учителя-логопеда, 3 кабинета учителей-дефектологов. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и дидактическими материалами.

На территории школы оборудованы площадка для игры в футбол и баскетбол, тренажерная площадка на открытом воздухе, игровая площадка для воспитанников группы продленного дня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (82%)
– с высшей		13 (23%)
– первой		22 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11(19,2%)

– больше 30 лет		10 (17,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		10(17,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.